

## Plan de Participación Familiar de la Primaria Vern Patrick

**Meta 1:** Anualmente, las familias: tendrán la oportunidad de tomar conciencia de la subvención del Título 1A; entenderán los programas académicos de la escuela y la forma en que se monitorea el progreso estudiantil, y compartirán con el personal lo que desean comprender en mayor detalle.

### Estrategias

- Cada año, antes del mes de noviembre, los miembros del personal de la Primaria Vern Patrick notificarán a las familias si sus hijos requieren apoyos especializados para ayudarles a cumplir con los estándares de lectura de nivel de grado.
- Se invitará a las familias a una reunión anual, para aprender sobre las habilidades de lectura que sus hijos necesitan dominar, y sobre cómo pueden apoyar a sus hijos para progresar en casa. En la reunión, el personal compartirá información sobre evaluaciones y detalles curriculares, con el fin de que puedan conocer las diversas formas en que la escuela apoya las habilidades de sus hijos.
- El personal distribuirá encuestas a las familias en la reunión anual, para determinar lo que las familias desean comprender en mayor detalle.
- Sea durante las conferencias o en persona, los miembros del personal compartirán información sobre las celebraciones, el progreso y las inquietudes de los estudiantes.

**Meta 2:** Las familias tendrán la oportunidad de participar en el planeamiento, la revisión y la mejora de los programas y procesos escolares.

### Estrategias

- Vern Patrick compartirá información sobre los procesos, la planificación y las mejoras escolares. Hará esto a lo largo del año, durante las reuniones del Comité de Padres de Familia y Maestros, para asegurar que las familias tengan la influencia debida en las decisiones.
- El personal de Vern Patrick invitará a las familias de diversos niveles de grado a incorporarse a pequeños equipos de asesoría. Dichos equipos se reunirían de 3 a 5 veces al año, para revisar los procesos escolares.

**Meta 3:** Se informará a las familias —en un idioma que puedan entender— sobre todas las actividades y reuniones escolares. Asimismo, se les alentará a participar plenamente en la educación de sus hijos, y se les apoyará para facilitar dicha participación.

### Estrategias

- El personal de Vern Patrick usará los recursos del distrito para obtener la traducción al español de diversos comunicados. Asimismo, podrá pedir al Enlace Escolar que contacte a las familias directamente, por vía telefónica, para compartir con ellas información.
- Los miembros del personal compartirán información a menudo y de varias maneras: en el sitio web de la escuela, mediante diversos medios de comunicación social, y vía llamadas de marcación automática, textos, correos electrónicos y boletines informativos de salón de clases.

**Meta 4:** El personal escolar valora el apoyo colaborativo de las familias. Por esto, buscará no sólo comunicarse con las familias y los miembros de la comunidad, sino también implementar y coordinar programas para padres y familias que ayuden a desarrollar y mantener su relación con ellos.

### Estrategias

- El personal de Vern Patrick enfatizará la comunicación frecuente y significativa con nuestras familias, a fin de asegurar que se sientan bienvenidas e incluidas en nuestra comunidad escolar.
  - Entre los temas que se incluirán en dicha comunicación se incluirán los horarios de salón de clases, las descripciones generales del currículo, y la forma en que se utiliza la información sobre los estudiantes para tomar decisiones de índole educativa.
- Vern Patrick dará la bienvenida a y colaborará con un número de organizaciones comunitarias, a fin de reforzar nuestro programa de Escuelas Comunitarias y, así, continuar proporcionando actividades de enriquecimiento para nuestros estudiantes.
- La Escuela Vern Patrick seguirá ofreciendo eventos estimulantes en los que las familias y el personal podrán aprender los unos de los otros y disfrutar de pasar tiempo juntos.

Este Plan de Participación Familiar lo desarrollaron las familias y el personal escolar representantes de la Escuela Vern Patrick.  
30 de mayo de 2019

Miembros de equipo y sus funciones: Padres de Familia: Adrienne Nichols, Elizabeth y David Driscoll, Lourdez Espinosa, Brittney Johnston, Keri Smith; Directora: Jennifer Hesse; Servicios Estudiantiles: Tifnie Hadley; Título IA: Amy Earhart; Maestros de Salón de Clases: Jodi Husband, Brandi Moon, Chersti Thomack – Primer Grado, Bryan Bahns, Kathy Eddy – Tercer Grado, Jordyn Cristiano – Cuarto Grado, Jamie Hemstead – Quinto Grado; Asistentes de Instrucción: Heidi Turpen – Especialista en Medios de Comunicación; Título IA: Jasmine Kleckler, Sherry Reed, Jeanne Kelley; Título 1A, General: Colleen McNeill, Heidi Messner

